

# Střední odborné školy na vlně demokratické kultury

HELENA BROŽKOVÁ, MARIE SMUTNÁ

**Demokratická kultura školy není výsadou vyvolených, daří se ji rozvíjet na všech školách, které o to stojí. Aktuálně se její podpoře prostřednictvím žákovských parlamentů, participace žáků na chodu školy, usazení hodnot a posilování vztahů uvnitř školy i s okolní komunitou věnuje několik pražských středních odborných škol.**

## Jak se školami rozvíjet demokratickou kulturu?

Účinným prostředkem posilování demokratické kultury ve školách je podpora založení a fungování žákovského parlamentu, který v tomto smyslu není jen prostředkem participace, ale komplexním vzdělávacím nástrojem. Prostřednictvím zážitkové pedagogiky a pedagogického konstruktivismu rozvíjí parlament dovednosti žáků i kulturu celé školy a současně připravuje žáky na život v demokratické společnosti.

Do školy přichází pravidelně externí průvodce, který je k dispozici všem zastoupeným skupinám, tzn. žákům, pedagogům i vedení školy, podle jejich individuálních potřeb. Důležitá je především podpora vedení školy při usazení hodnot, formulování vize školy a strategického plánu k jejímu dosažení. V případě koordinátora parlamentu se jedná především o podporu ohledně zakládání a fungování žákovského parlamentu. Vedle toho členové parlamentu (studenti) absolvují prožitkové kurzy, během kterých mají příležitost trénovat občanské i sociální kompetence potřebné pro fungování parlamentu i pro život obecně. Během prožitkových aktivit si osvojují principy efektivní komunikace, moderování diskuse, nastavování procesů, spolupráci, přebírání odpovědnosti, dotahování nápadů i reflektování činností. To vše v partě kamarádů, se kterými se pravidelně potkávají i na zasedáních parlamentu.

## Hlavní přínosy pro školy

Díky mapování klimatu samotnými žáky se projeví, jaké má každá škola silné stránky z pohledu žáků i pedagogů, a ty je

dobře společně dále rozvíjet. Umožnit žákům, aby co nejvíce sami přispívali k tomu, jak jejich škola vypadá, co v ní zažívají a jaké dovednosti si z ní odnesou do dalšího života. Využít energii mladých lidí k prospěchu jich samotných i jejich okolí. Aby byli pedagogům podporujícími partnery při zvelebování školního prostředí a rozvíjení mezilidských vztahů. Aby všichni ve škole rozuměli tomu, kam jejich škola směřuje, a vzájemně se podporovali při naplňování jejího nejlepšího potenciálu.

Projekt „Demokratická kultura na středních odborných školách“ je financován z evropských strukturálních a investičních fondů v rámci operačního programu „Praha – pól růstu ČR“. Do dvouletého projektu se zapojily: SOŠ logistických služeb; SPŠ zeměměřická a Geografické gymnázium Praha; VOŠ, SOŠP a Gymnázium Evropská; SPŠ FUTURUM, SPŠ Prosek a SŠ dostihového sportu a jezdeckví.

CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s., se podpoře žákovských parlamentů věnuje již více než deset let. Mezi jeho tři klíčové hodnoty patří odpovědnost – odvaha – zralost a právě ty jsou jedny z nejdůležitějších, které můžeme u žáků pro život v občanské společnosti posilovat. Žákovské parlamenty mohou výborně fungovat na všech typech škol i ve všech lokalitách (i těch vyloučených). Pokud podporu oceníte i ve vaší škole, na [www.cedu.cz](http://www.cedu.cz) si můžete vybrat ze široké nabídky metodické podpory nebo využít individuální konzultace.



**Ing. Helena Brožková**, hlavní metodička, Centrum pro demokratické učení, o. p. s.



**Mgr. Marie Smutná**, průvodce škol, Centrum pro demokratické učení, o. p. s.